

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



С. С. Худяков  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Перевод и переводоведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с положениями Федерального закон № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и письмом Министерства методическими рекомендациями по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования от 09.04.2021 г. № МН-11/318-СД).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «23» июня 2021 г. Протокол № 10

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели, задачи и условия воспитательной работы.....	4
2. Область применения программы.....	5
3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе.....	5
4. Формы и методы воспитательной работы.....	5
5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу высшего образования.	6
6. Форма аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы.....	11

## 1. Цели, задачи и условия воспитательной работы

1.1 Целью воспитательной работы в ТГУ имени Г.Р. Державина является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

### 1.2 Условия воспитательной работы:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Университета, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Университета.

### 1.3 Задачи воспитательной работы:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ТГУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

## **2. Область применения программы:**

Образовательное и социокультурное пространство Университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

## **3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе**

1. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся
2. Правовое воспитание обучающихся
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
4. Физическое воспитание обучающихся
5. Культурно-просветительское воспитание обучающихся
6. Трудовое воспитание обучающихся
7. Экологическое воспитание обучающихся

Приоритетные виды деятельности обучающихся:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности - рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно-полезной деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Для реализации программы воспитания в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы высшего образования, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу высшего образования

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направления воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1.	Иностранный язык	1 512	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	УК-4, ОПК-3
2.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-7
3.	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-8
4.	Цифровая культура	180	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	УК-1, УК-6, ОПК-5

5.	Мир, общество, человек	180	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Правовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	УК-5, УК-9
6.	Экономико-правовая грамотность	180	Правовое воспитание обучающихся	Экзамен	УК-10, УК-11
7.	Язык эффективной коммуникации	180	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	УК-4
8.	Основы языкознания	180	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
9.	Введение в специальность	108	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	УК-1
10.	Философия	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-1, УК-5
11.	История (история России, всеобщая история)	108	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-5
12.	Введение в проектную деятельность	108	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-2, УК-3
13.	Основы теории первого иностранного языка	432	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1, ПК-3

14.	Древние языки и культуры	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
15.	История и культура стран изучаемого языка	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-2
16.	Основы методики преподавания иностранного языка	108	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ОПК-2
17.	История литературы стран изучаемого языка	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	УК-5
18.	Современные информационно-коммуникационные технологии в лингвистике	108	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	ОПК-6
19.	Теория и практика межкультурной коммуникации	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-4
20.	Стилистика	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-3



21.	История языка	144	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
22.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	ОПК-4
23.	Фитнес	328	Физическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-7
24.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-7
25.	Практический курс второго иностранного языка	792	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	ОПК-3
26.	Общая теория перевода	180	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3
27.	Теория перевода первого иностранного языка	144	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3
28.	Предпереводческий анализ текста (первый иностранный язык)	108	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	ПК-2
29.	Письменный перевод (первый иностранный язык)	360	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	ПК-2
30.	Устный последовательный перевод (первый иностранный язык)	360	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	ПК-1
31.	Письменный перевод (второй иностранный язык)	108	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-2

32.	Письменный перевод официально-деловых документов (первый иностранный язык)	108	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-2
33.	Духовно-нравственное воспитание	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-6
34.	Педагогика	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	УК-6
35.	Немецкий язык для начинающих	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-6
36.	Страноведение (второй иностранный язык)	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-6
37.	Реферирование и редактирование текста	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	ПК-2
38.	Машинный перевод	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-2
39.	Психолингвистика	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	ПК-3
40.	Деловой иностранный язык	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-4
41.	Переводческая практика	432	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	ОПК-3, ОПК-4

42.	Преддипломная практика	324	Культурно-просветительское воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-3
43.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	324	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Защита ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
44.	Создание и управление базами данных	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-1
45.	Финансовая грамотность: управление личными финансами	72	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-1

## 6. Форма аттестации

Формами аттестации являются аттестация по дисциплинам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Университете.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная литература:

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>
2. Канке В. А. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Акимова Л. А., Лутовина Е. Е. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева Н. А., Вербицкий А. А. Психология мотивации студентов : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452093>